

Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016



Ministero dell'Istruzione



Corso di aggiornamento Inclusione degli alunni stranieri senza adeguata alfabetizzazione italiana	
DURATA	25 ore
DESCRIZIONE	<p>Le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, il documento redatto dall'Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e l'educazione interculturale del Ministero dell'Istruzione, sono state aggiornate dopo otto anni dall'ultima versione e presentate il 17 marzo presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre. L'aggiornamento del 2022, intitolato Orientamenti Interculturali. Idee e proposte per l'integrazione di alunne e alunni provenienti da contesti migratori, è un documento fondamentale, insieme al Rapporto Gli alunni con cittadinanza non italiana, per restituire il quadro della situazione delle migliaia di alunni con background migratorio nelle scuole italiane.</p> <p>La pubblicazione delle "Indicazioni operative per l'a.s. 2022/2023 – Alunni con cittadinanza non italiana e formazione delle sezioni e/o classi" affonda le sue radici nei seguenti riferimenti normativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Circolare Ministeriale 8 gennaio 2010, n. 2 "Indicazioni e raccomandazioni per l'integrazione di alunni con cittadinanza non italiana"; ● Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, trasmesse con nota 19 febbraio 2014, prot. 4233; ● Circolare Ministeriale 30 novembre 2021, prot. n. 29452 "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2022/2023"; ● "Orientamenti interculturali. Idee e proposte per l'integrazione degli alunni provenienti da contesti migratori" – Marzo 2022 <p>In questo campo, tuttavia, l'Italia deve ancora compiere quel passaggio fondamentale dall'ottica emergenziale e residuale a</p>

Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016



Ministero dell'Istruzione



	<p>quello della strutturalità, e quindi del sistema, per la definizione degli interventi.</p> <p>Attraverso la messa in campo di protocolli di accoglienza si possono includere le realtà del terzo settore disponibili, per esempio, ad erogare corsi di italiano in orario pomeridiano. Oppure si possono mettere in campo dei consorzi di scuole per la messa in comune delle spesso esigue risorse a disposizione.</p>
<p>OBIETTIVI</p>	<p>Obiettivi specifici:</p> <p>I docenti dovranno acquisire le conoscenze, competenze e abilità al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● agevolare l'inserimento degli alunni di nazionalità non italiana nel sistema scolastico e sociale; ● definire pratiche condivise all'interno dell'Istituto in tema di accoglienza degli alunni stranieri; ● creare, all'interno dell'Istituto, un clima di accoglienza e di attenzione alle relazioni, costruendo un contesto favorevole per il riconoscimento reciproco e dell'identità; ● fornire sostegno e supporto agli alunni stranieri nella fase di adattamento e facilitarne l'inserimento; ● facilitare il percorso di orientamento degli alunni stranieri al fine di evitare il non proseguimento degli studi nel secondo ciclo e al fine di valorizzare le capacità e le vocazioni reali degli studenti; ● creare una relazione proficua tra l'Istituto e le famiglie degli alunni con cittadinanza non italiana; ● promuovere la comunicazione e la collaborazione tra scuola e territorio sui temi dell'educazione interculturale, nell'ottica di un sistema formativo integrato ● definire pratiche condivise di carattere amministrativo, educativo e didattico e, inoltre, i ruoli, le funzioni, gli strumenti e le risorse a disposizione
<p>PROGRAMMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Principi e Linee Guida - Procedure per l'inserimento scolastico - Accoglienza, documentazione, iscrizioni degli alunni stranieri - Contrastare il ritardo scolastico - Adattare il programma e la valutazione - Sostenere l'apprendimento dell'italiano L2

Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016



Ministero dell'Istruzione



	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare la diversità linguistica - Promuovere l'educazione interculturale nelle scuole
MODALITA' DI SVOLGIMENTO	<p>Il corso si svolge in modalità e-learning. Le lezioni registrate possono essere riviste in qualsiasi momento, collegandosi alla piattaforma Eurosofia ed accedendo con le credenziali ricevute attraverso il nostro sito https://www.eurosofia.it/</p> <p>Il corso ha una durata massima di 4 mesi dall'attivazione dello stesso.</p>
DESTINATARI	<p>Docenti scuola infanzia, Docenti scuola primaria, Docenti scuola secondaria I grado, Docenti scuola secondaria II grado, Dirigenti scolastici, referenti di istituto, funzioni strumentali, figure di coordinamento.</p> <p>Il corso si rivolge anche a tutti i professionisti che lavorano nell'ambito scolastico o educativo e che sono interessati ad aggiornare le proprie competenze.</p>
COSTO	<p>€ 90,00 per il personale scolastico che si iscrive individualmente.</p> <p>€ 40,00 per soci Anief</p> <p>Il corso è gratuito per i docenti degli istituti scolastici che aderiscono al protocollo di intesa con Eurosofia.</p> <p>E' possibile contattare la segreteria di Eurosofia per richiede il protocollo da sottoporre all'attenzione del DS o del referente della formazione.</p>
METODOLOGIE	<p>Con il termine "e-learning o formazione online" si definiscono i processi di insegnamento/apprendimento a distanza basati sulle tecnologie digitali.</p> <p>L'e-learning è un processo che coniuga conoscenze, tecnologia e aspetti cognitivi, strettamente legati alla metodologia didattica.</p> <p>Il programma di formazione online è caratterizzato da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assenza di vincoli di spazio e di tempo (i corsisti possono accedere alle lezioni da qualsiasi luogo e in qualsiasi orario) in base al proprio ritmo; - possibilità di esplorare diversi contenuti in tempi brevissimi; - acquisizione di informazioni e conoscenze secondo percorsi inorganici, saltando da un'idea all'altra in rimandi continui; - attivazione di un forum di discussione dedicato a tutti gli studenti del corso; - possibilità, per ciascun corsista, di condividere le informazioni e di lavorare direttamente con gli altri in un ambiente collaborativo, generando un'esperienza formativa più arricchita - monitoraggio <i>in itinere</i> e finale del livello di apprendimento; - tracciabilità di ogni attività svolta durante il collegamento al sistema e la relativa durata;

Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016



Ministero dell'Istruzione



	- esercitazioni corrispondenti ad una <i>sperimentazione attiva</i> dei contenuti appresi durante il percorso formativo.
TRACCIAMENTO	Alle attività è convenzionalmente attribuito un numero di ore sulla base di una valutazione del tempo medio necessario per espletarle Test di ingresso: 15 minuti Verifica degli apprendimenti: 30 minuti Valutazione della customer satisfaction: 15 minuti Incontri in calendario in modalità sincrona, a seguire videolezioni caricate in piattaforma: 8 ore Autoapprendimento, consultazione materiale didattico, esercitazione Confronto e scambio di esperienze nel forum dedicato
MATERIALE E TECNOLOGIE USATE	Il corso è disponibile sul sito www.eurosofia.it collegandosi nell'apposita sezione dedicata all'elearning. Il corsista dispone di tutti gli strumenti didattici elaborati dal formatore. La piattaforma Moodle di e-learning è appositamente studiata per favorire: - la pubblicazione online di materiale didattico su tutti gli argomenti del corso, inclusi esemplificazioni ed esercitazioni - la discussione e confronto tra tutti i corsisti - l'accesso alla registrazione degli incontri in qualunque momento della giornata, 7 giorni su 7
TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI	Sono previste due tipologie di verifiche, mediante test a risposta multipla: 1. Verifica dell'auto-apprendimento dei corsisti 2. Verifica della CustomerSatisfaction
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare e applicare gli strumenti previsti dalla normativa vigente • Prevenire situazioni di stress emotivo a scuola • Gestire con successo le relazioni con studenti e famiglie • Elaborare piani didattici personalizzati • Favorire l'inclusione scolastica
AMBITO	Inclusione sociale
ATTESTATO	L'attestato di partecipazione, ricosciuto dal Ministero ai sensi della Direttiva 170/2016 , è scaricabile direttamente dalla piattaforma elearning, <u>solo</u> dopo aver trascorso in piattaforma il tempo richiesto al completamento del corso (non contribuisce al raggiungimento dei minuti complessivi il download dei documenti e/o la lettura degli stessi al di fuori della piattaforma) + aver superato test di verifica + aver compilato il questionario di gradimento

Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016



Ministero dell'Istruzione



<p>MODALITA' DI ISCRIZIONE</p>	<p>Collegarsi al sito www.eurosofia.it (scegliere il corso e cliccare nella sezione ISCRIVITI ORA), registrarsi e caricare copia del bonifico oppure copia del Bonus Carta Docente, oppure pagare con carta di credito.</p>  <p>I docenti a tempo indeterminato in sostituzione della ricevuta del versamento potranno caricare il Bonus generato da Carta del Docente, con importo pari al costo del corso.</p> <p>Nel caso di pagamento a mezzo bonifico utilizzare i seguenti dati: EUROSOFIA - IBAN IT88 L030 6234 2100 0000 1372 033 - Banca Mediolanum - Sede di Basiglio Causale: "Iscrizione Corso " _____ "</p>
<p>CONTATTI</p>	<p>www.eurosofia.it Palazzo del Gran Cancelliere, Via del Celso n. 49 – 90134 Palermo Per informazioni chiamare il numero 091 7098311/357 oppure scrivere un'email a segreteria@eurosofia.it</p>